

2024年夏季「佛法度假」網路論壇

福慧隨行

談修學佛法

長慈法師

FE

2023 年夏季「佛法度假」網路論壇

談修學佛法¹

釋長慈（2024/6）

【目次】

壹、前言.....	E-2
貳、明佛法之修學.....	E-2
(壹) 論聞法.....	E-2
一、學佛首重聞法.....	E-2
二、聞法之四大利益.....	E-2
三、聞法之正確方式：與實踐合一.....	E-3
四、依二條件而從三處聞法.....	E-3
(貳) 學法之目標與程序.....	E-3
一、學法之目標.....	E-3
二、學法之程序.....	E-5
三、聞慧之修學程序.....	E-9
(參) 初學者從三門入.....	E-10
一、序說：三種門——信（精進）門、智門、慈悲門.....	E-10
二、別釋三種門.....	E-11
三、明缺任一法之流弊.....	E-11
四、結說.....	E-12

¹ 此篇文章收錄於導師《教制教典與教學》，pp. 165–183。民國四七年講。

壹、前言

在這舉世動亂的時代，要想修學佛法，真是不易！從佛法觀點上看：諸行無常，只要我們做的是自利利他的事業，做一天就是一天，不問他風雨飄搖，能延續幾久。那怕一天、一刻，都有利益。大家抱著為法的大願學下去，這是學者應具足的精神。研究佛法應從聖教——經論下手。但研究佛法，並不就是完美的修學佛法；研究佛法，只是修學佛法的基礎，對它不可看得太高、太易。修學佛法，應從認識和實踐兩方面去學。

貳、明佛法之修學

（壹）論聞法²

一、學佛首重聞法

學佛的人，第一要聞法。聞是聽人講解。

平常以為誦經有什麼功德，真正的說，因為聞法，這才成為功德。

舍利子對佛說：「我不聞佛說法，像瞎子一樣」！

他是佛諸大弟子中智慧第一的尊者，尚且要從佛聞法，何況一般根性暗鈍的人。

佛法是救世度人的無上明燈，我們要得佛法的真實利益，非聞法不可。

二、聞法之四大利益

經云「多聞能知法，多聞能離罪，多聞捨無義，多聞得涅槃」³。

（一）能知法

聞法才能知法，於佛法能得正確的認識；也才知道世間上的是非、善惡、邪正，這都是從聞法所得的辨別力。

（二）能離惡

學佛的人重在離罪，愚癡無聞的凡夫，作惡每不知是惡。

由於多聞佛法，瞭解緣生緣滅的真理，才能從他的身心行為上，徹底改革一番，離罪行而變成人格具足的新人了。

聞法如照鏡子一樣，知道自己的形態好醜，正欿，因此可以改正自己。

（三）捨無義

世間有許多想成好人，因為不多聞佛法，把那些無意義的事當著真理去追求，作為道德去實行。

如印度的苦行外道，持牛戒、狗戒等；中國有些邪教，先天道、一貫道等，非得計得，非道計道。

聞了佛法，對這些無義利的事，再也不會去做了。

（四）得涅槃

因為聞了佛法，心中生起了智慧，具正知見，以此正見掃盡身心的一切妄執，就可證得涅槃。

學大乘法的，由於多聞正法，起大乘勝解心，也就不會退墮了。

² 有灰色網底之科判為導師原著中之標題文字，其餘之科判文字為編者為便利讀者解讀所加。

³ 《阿毘達磨大毘婆沙論》卷 142 (CBETA, T27, no. 1545, p. 731a15-16)。

三、聞法之正確方式：與實踐合一**(一) 聞法為實踐之必經階段**

有人說：學佛重在實踐，學而不行，只是多添了一些空知識罷了！這是沒有意義的，算不得是真正的學佛者。要知這雖有部分的正確性；而實行佛法，還是要從聞法做起，聞法是修學佛法必經的階段。

(二) 偏聞法與偏實踐之過失

中國的修學者，向來走極端，認為看經論不如實行，因此摔了經論，冥索暗求，走向盲修瞎練的黑漆洞去。一切智者的佛法，現在是變成愚昧俗陋者的信仰了。

另有人只顧多聞，專在名句文身上使伎倆，不能以法攝持身心，不但缺乏實踐的精神，連必備的正行多破壞了。難怪注重實踐的學佛者，討厭佛學這個名詞，因為佛學這個名詞是學術化了的，是重在抽象的知識。

(三) 結說：慧解和信行應融合而為一

真正的學佛者，是慧解和信行融合而為一的。所以我們一方面聞法，一方面要實踐所聞的法，才可免除頭重頭輕的譏諷！

四、依二條件而從三處聞法**(一) 聞法之處：三處聞法**

聞是用耳根聽，佛世弟子從佛聞法，沒有現成的經本，聽了多記在心裡。《楞嚴經》云：「此方真教體，清淨在音聞」⁴。古代印度的佛法，都是口口相傳的。佛滅度後，結集成藏。到後代，書寫流通，其後又印刷流通。有了經卷，也可以從經典而聞法了。「佛法從三處聞：從佛聞，從佛弟子聞，從經典聞」⁵。這是龍樹菩薩在《智度論》上指示我們聞法的幾個方法。如佛已滅度了，又不易得知法知義的佛弟子，那只有從經典聞了。我們以極其恭敬的心理閱讀經論，思惟領會，與從佛聞及從佛弟子聞差不多，雖是眼看，也可以說聞。

(二) 應依之條件

所以研究佛法，應依兩個條件：一、從師友聽聞，二、自己鑽研。

我覺得，現代的修學佛法，應著重在自己研究。單是聽人講說，每是膚淺的，不過人云亦云的，必須要自己切實懇到用一番功力，才能深入經藏，觸到佛法的核心。不受古人著述的錮囿，變成為自己的。但是初學者，還須從人聞法起。

(貳) 學法之目標與程序**一、學法之目標****(一) 序說：二種目標**

學法應有目標，即為什麼要學佛法。學法要有程序，即是從淺至深，層次歷然。

先說目標：發心有兩種：一、發了生死的心，此心為小乘心——出離心，發了此心，行到極點，可證羅漢果。二、發菩提心，此心為大乘心，以自利利他為目的，所謂：

⁴ 《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》卷 6 (CBETA, T19, no. 945, p. 130c18)。

⁵ 《大智度論》卷 18 (1 序品) (CBETA, T25, no. 1509, p. 196a14-15)：「若從佛聞、若從弟子聞、若於經中聞。」

「上求佛道，下化眾生」。綜括佛法的宗趣，不外出離生死，廣度眾生。

(二) 正釋：從個三面向達成目標

現在將此分成三項來說：一、淨治身心，二、弘揚正法，三、利濟有情。

1、淨治身心

凡夫的身心行為是不清淨的，知見是濁染的，因有了錯謬的觀念，妄造惡業，自受苦也使他受苦。自己生死輪迴，有情界皆受無量劇苦！學佛法是從淨治身心，消除障緣做起，大則殺、盜、淫、妄絕不肯作，小則動靜語默亦不放逸。如是，則貪、瞋、癡等煩惱漸漸降伏，所表現的行為亦漸淨化了——這是學佛者第一要事。如人的行為不好，普通的人格尚未具足，怎能了生脫死呢？中國近百年來佛法衰敗的原因，是出家者誤解住持佛法的意義，不能以方便攝化信眾，使他們從淨治身心中，表現佛法的大用。如佛法而不使人淨治身心，那弘法也者，只是形式的熱鬧而已，於佛法毫無裨益。學小乘，學大乘，都離不了淨治身心，千經萬論莫不是這樣說的。所以淨治身心，是學佛者最根本最重要的問題。如果忽視了它，學佛、出家，都是與佛無緣！我們必以此為初步目標，離此則佛法無基。

2、弘揚正法

單這樣，還是不夠的。我改造行為，得到安樂；我淨治身心，求證涅槃，這純是自利的。應當學佛那樣的發大悲大願心，大願是弘揚正法，大悲是利濟眾生。佛法是世界一切的光明，世界上任何事情與佛法相違，或個人的行為與佛法相悖，均必遭到悲慘的結果。所以出家者須發大心，弘揚正法，使世人都明瞭佛法，依佛法行，究竟得益，究竟安樂。

3、利濟有情

弘揚佛法，不是為了弘揚佛法，弘揚佛法為的是利濟眾生。談到利濟眾生，其他宗教、政治、學術等，雖各有其長，然都不能令有情得究竟利益，且有時害甚於利。出家者既為了救度眾生而學法，就應如《華嚴經》說：「為度眾生而學」。菩薩心中除了學法救濟有情的念頭外，別無其他。假使存著這樣的心，不是為自，全是為他，這真是發菩提心了。如世人學藝業一樣，單為了自謀溫飽，這人的志向是很平凡的。假使學會了各種藝業，為社會人群謀幸福，這就獲得大家的稱揚崇敬。學佛亦復如是，只為了個人淨治身心，求解脫，證涅槃，是自了漢。如果發菩提心，修菩薩行，為人為眾生，這就了不起了。菩薩所以發大悲心，是見到眾生太苦，佛法太衰，如此發心，如此修行，是自力的，強有力的發心，是最值得讚歎不已的！

(三) 明出家與在家等關於「弘揚正法」之差別

1、出家與在家之差別

出家人學法與居士不同。斷三毒，修三無漏學，在家出家都是相同的。所不同者，是出家人多了一番責任，即是住持佛法。因此，居士如學一法門，降伏煩惱，也就行了。出家人為了利濟眾生，必須廣學無量法門。

2、出家菩薩與出家聲聞之差別

我覺得，真能負起出家弘法的責任，非學菩薩不可。《般若經》說：「菩薩遍學一切

（如來法、聲聞法、緣覺法）法門」。⁶菩薩智叫道相智，即要知解種種道，種種智，才可以廣度眾生。

喻如小醫生單用一藥治病，大醫生具足一切藥。一藥只能治一種病，救人有限；多藥則能治各種病，活人無量。

所以出家者如專在自了著想，也許一門深入即可。但這只能攝化一種根機，不能負住持佛法重任，所以大心菩薩（出家，也通於在家）必廣學無量法門，這才能適應眾生種種根、種種欲。

學小乘法，學而不證；學大乘法，學而且證。

3、關於兼學外道法或聲聞法之揀別

(1) 兼學外道法之揀別

不但如此，還應兼學外道法，因為明了外道的典籍，才能揭發他的缺點，有時三言兩語，也說得他皈依佛法。

不過，如外道來學佛法，就得嚴格一點，在他對佛法沒有深刻的信解以前，絕不許再看外道的書，怕逗起他的舊思想，又墮入外道中去。

(2) 兼學聲聞法之揀別

學小乘也如此，《法華經》說：「不可親近小乘三藏學者」⁷。因為《法華經》會小歸大，怕迴心向大的小乘學者，不與小乘絕緣，也許又要為小乘所轉。

(3) 小結：舉玄奘大師為典範

玄奘三藏在印度那爛陀寺參學時，那裡面除講大乘法外，其他一切小乘、外道的學說莫不兼講，這就是遍學一切法的大乘面目。

(四) 結說

我們要先對佛法有深刻的認識，從淨治身心中，去弘揚正法，利濟眾生。特別是在這世界太亂、眾生太苦的時代，要抱著延續慧命，悲憫眾生的大願。

經上說：「自未得度先度人，是菩薩發心」⁸，這是應如此發心。

在實踐上，如果未能自利，焉能利人？凡是一件事，不從自己去實踐，是難得人家同情，不能實現弘揚正法、利濟眾生的目的。

二、學法之程序

(一) 程序步驟

1、序說：修學佛法就是修學智慧

再說學佛之程序：修學佛法有其必然的次第，不能躐等。佛法中最緊要的是智慧，也可以說：修學佛法就是修學智慧。但這不是說不要其他的法門，其他如施、戒、

⁶ 《大般若波羅蜜多經》卷 465〈72 遍學品〉(CBETA 2024.R1, T07, no. 220, p. 349b27-29):「菩薩摩訶薩眾應學遍知一切道相，若聲聞道、若獨覺道、若菩薩道、若如來道。」

⁷ 《妙法蓮華經》卷 5〈14 安樂行品〉(CBETA, T09, no. 262, p. 37b23-24):「亦不親近，增上慢人，貪著小乘、三藏學者。」

⁸ 《大佛頂如來密因修證了義諸菩薩萬行首楞嚴經》卷 6(CBETA, T19, no. 945, p. 131c4-5):「自未得度先度人者，菩薩發心。」

忍等也都是需要的，不過在一切法中最主要的，又是佛法特質的，而且可以稱為佛法中最究竟的，就是智慧。

世間的眾生，也還是想離苦得樂，然都是在黑暗中摸索。

佛法是光明一樣，教導眾生，甚至是該做的、不該做的，善的、惡的，是的、非的，使人照著這正知正見的道路走去，就必定達成目的。佛陀即是覺者；菩薩是有智慧的眾生。佛與菩薩的特質，就在於有智慧。

智慧以外的一切法門，都要與智慧合一去修才成。離開智慧而學佛，什麼都不能夠了生死。所以經中說：「般若波羅蜜於五波羅蜜中最上最妙。……是般若波羅蜜取一切善法，到薩婆若（一切智）中」⁹。

佛法中所說的智慧，世間的智識是不能為比的（福德是可以共世間有的），而且淺深不等。所以修學佛法的程序，也就是修學智慧的程序。

2、依生得慧而從聞慧至無漏慧

(1) 生得慧

智慧有淺有深：「生得慧」是與生俱有的，生到世間的人都有，可以依世間因緣而充分發展的（有限度）知識。這是一般的智慧，就是哲學家、科學家等，也都是由生得慧而成功的。

(2) 聞慧

修學佛法要從「聞所成慧」做起。從多聞（聽講、看經）佛法中，對於佛法生起正確深刻的了解，知道世間與人生的真相，深徹的信解佛法——三寶、四諦等功德。這要有從多聞正法所生起的智慧，才能正確的知道。得到這聞所成慧，才是進入佛法智慧的開始。

(3) 思慧

進一步是「思所成慧」。思是思惟、觀察，要深入的去思考觀察，才能更深刻的悟解佛法，而得思所成慧。

(4) 修慧

聞慧與思慧，都還是散心的分別，需要更進一步的去實現「修所成慧」。修慧是在禪定中，智慧與禪定相應，因修禪定而從定中更發深慧，這才是修所成慧。

(5) 無漏慧

聞、思、修三慧，都是有漏的，有漏慧還不能根斷煩惱，不能了生死。要根絕煩惱而解脫生死，必須真實的「無漏般若」（聞思修慧，是加行的般若）現前，現證的般若，才是真智慧，也即是無漏慧。從聞所成慧到無漏慧，這是修學智慧的道路；這種次第，是小乘大乘所共的坦道。

⁹ 《摩訶般若波羅蜜經》卷 21〈69 方便品〉（CBETA, T08, no. 223, p. 369c18-25）：「『般若波羅蜜於五波羅蜜中最上最妙。須菩提！譬如閻浮提眾女人中，玉女寶第一最上最妙。般若波羅蜜亦如是，於五波羅蜜中第一最上最妙。』須菩提白佛言：『世尊！佛[16]以何意故，說般若波羅蜜最上最妙？』佛告須菩提：『是般若波羅蜜取一切善法，到薩婆若中住不住故。』」
[16]〔以〕—【宮】【聖】。

3、聞慧至無漏慧即三種般若

平常說般若有三種：文字般若、觀照般若、實相般若。

與上所說的修慧次第配屬起來：

聞所成慧是文字般若，

進而修觀照般若即是思所成慧與修所成慧。

實相般若即無漏慧。

從聞、思、修到現證慧，在修學過程中，雖可以展轉引生，就大體說，這顯然有次第的前後。

4、聞慧至無漏慧即四預流支之修習

(1) 四預流支之內涵

佛法常說的修學次第，是：親近善士，聽聞正法，如理思惟，法隨法行。此四法名預流支。預流是小乘的初果，大乘即是初地。凡夫而想要參預到聖類中，或悟入法性流中，必要具有這四種修學過程，無論是小乘或大乘。

A、親近善士

「親近善士」，因為向來的佛法，都是用口講的，所以要聽聞正法，必須先親近師長才行。同參道侶，也是善士中攝。

B、親近善士

為什麼要親近善士呢？為的「聽聞正法」。

C、親近善士

聽聞以後，要進一步的正確的去了解，這就須要「如理思惟」了。

D、親近善士

由思惟觀察，對佛法有了深刻認識，要能照著佛法去修學，這就是「法隨法行」了。

(2) 四預流支即聞慧至無漏慧之修習

親近善士與聽聞正法，就是前面說的聞所成慧；

如理思惟是思所成慧，

法隨法行是修所成慧。

從此以後，入見道，證預流，即得現證的無漏慧。

5、結說

所以我說修學佛法，就是修學智慧的過程。但這不是說單修智慧就夠了的，在修學智慧的過程中，同時要修習其他的法門。因為單修福或是單修慧，都是不能圓滿的。智慧與福德，有如鳥之兩翼，車之兩輪，相輔相成，才能高飛遠行。

(二) 所成功德

1、總說

依智慧淺深的次第去修學時，同時即：

聞所成慧——成信
思所成慧——住戒
修所成慧——修定
無漏慧——發慧

2、別釋

(1) 信根具足

由親近善士，聽聞正法，而得聞所成慧，即能於三寶、四諦、緣起、聖道等佛法，確信不疑，而引發趣向的欲求。這樣的從信解而起的信求，才是堅定不拔的信，引發實行的信，應稱為信根。一般的信心，都是飄搖不定的，如輕毛一樣的隨風東西。這因為信心而出於情感的，不曾經過慎思明辨，所以不能確定不動。真實的信心，要依聞所成慧所發起的。這樣的正信，才算有了根，所以說是「道元功德母」¹⁰。如草木一樣，生了根，才能確立不動，一切的莖幹花果都從此基礎生出來。

在聲聞法中，從聞慧而成就信根，就是生起真切的出離心。發起出離心，種下解脫分善根，必定要了生死，不會退失。

在大乘法中，從聞慧生正信，即是發起菩提心，成為佛種。（如《大乘起信論》等說）學佛者的發心，不外乎二種，即發出離心與菩提心。這都要從聞所成慧所生起的信心，才能發生成就。真發出離心和菩提心的人，就和魚吞了鈎一樣，無論牠再怎麼游，也快要出水了。像舍利弗，過去曾發過菩提心，中途雖已經忘失了，但經過佛一提點，就又迴入大乘。「一歷耳根，永劫不失」¹¹，就是這個意思。大乘發菩提心，小乘發出離心，這才進入佛門。照天台家的六即來說，依聞所成慧而得正信，還只是名字即佛位。

(2) 淨戒具足

從聞慧而起深信以後，進而修得思所成慧，此時必須以戒為主而修其他施、忍等。大乘學者，從此修六度萬行去自利利他。小乘學者從思所成慧，必能嚴持戒行，而完成行為的清淨，雖小戒也不敢違犯。這是以思所成慧所了知的佛法，一一見於實行，而做到三業清淨。這樣的修學，才能有智慧，有福德。

(3) 正定具足

等到修所成慧，這是必與禪定相應的，所以到達定慧雙修的階段。修慧必與禪定相應，約小乘的位次說，此時是四加行——煖、頂、忍、世第一位；大乘是十迴向位了。

(4) 現證慧成就

發真實信，從此持戒、修定，因而發生真般若慧，斷惑證真。此時，約小乘即是初果；約大乘說，即是初地；也即是天台家所說的分證即。若欲圓滿證得，還須地地進修，才能達到究竟佛位。

¹⁰ 《大方廣佛華嚴經》卷 6〈8 賢首菩薩品〉(CBETA, T09, no. 278, p. 433a26)。

¹¹ 《妙法蓮華經》卷 2〈3 譬喻品〉(CBETA, T09, no. 262, pp. 10c14–11b8)。

(三) 結說

1、修學佛法就是修學智慧

修學佛法就是修學智慧，這句話，一點也不會錯！智慧達到了最圓滿最高深的境地，就是成佛。

學佛的程序，無論小乘和大乘的位次，如天台宗的六即，唯識的五位，都現出一致的程序。

2、慧學為根本而聞慧只是初步

我們現在來聽聞佛法、學習佛法，還是一般的生得慧，真正的聞所成慧還不能達到，何況其他！

真正的聞所成慧，即是大乘發菩提心，或者稱為大開圓解。這是修學佛法的初步，是任何修學佛法者所必經的。

我所以這樣的說，有三個意思：

- 一、修學佛法即是修學智慧。
- 二、修學智慧，不能偏於智慧，禪定、持戒、忍辱等行門，也要附帶綜合的修學。
- 三、說明我們來研究佛法，這不是什麼高深的事，只是從生得慧到聞所成慧的起點而已。

即使是由聞法而對於佛法有點了解，還淺薄得很！佛法中的大智大慧，還都在後面，要我們從進一步的學習中去實現。

三、聞慧之修學程序

(一) 總說聞慧三步驟：得要、深入、旁通

現在縮小範圍來講。聽聞佛法，也要有個程序。有人問我：佛法應該怎樣研究？這實在是不易答覆。但我覺得，學習佛法，無論是全體的或是專宗的，都應有三個過程。依照這過程修學去，多少總能夠得些利益。三種是：一、得要，二、深入，三、旁通。

(二) 明「得要」、「深入」、「旁通」之要義

1、得要

第一是得要：佛法廣大無邊，從何處學起？東鱗西爪的學習，不能認識佛法的宗要。就是世間學問，要想去學習它，首先須知其大概，選些較淺顯而扼要的書來讀。學習佛法也要這樣，對於佛法先要有一概要的認識，知道佛法的重心是什麼，包含些什麼重要的宗派等等；對於佛法從印度弘傳來的歷史也得知道一點。這樣，才能進一步去深入研究。如開始為東鱗西爪的認識，或一開始就去學習深廣的經論，那不是不知宗要，便是因難於了解而退學。所以對於整個佛法，先要知道佛法之所以的大概。

2、深入

第二、明了佛法中的宗派的概要，然後再選擇一宗一部門去研究。這個方法，對於研究一宗一派，也是應該採用的。如學唯識的，不應該一下手就去研究《成唯識論》，這是沒有辦法可以懂的。必須

要從《百法》、《中邊》等先了解得大概，再作深入的研究。

如初學天台宗的，要先讀《教觀綱宗》、《四教儀》等，然後再學三大部等。

但有些修學佛法的，並不這樣。聽經學教，僅是隨緣的去聽法師講。佛法的基本知識都沒有，竟然已變成專宗的學者甚而法師了。別的不知道，自然唯有自己所學的什麼宗最好，旁的宗派都不如他。其實別的宗派究竟怎樣，他還一點也沒有知道。像這樣一下手就專學宗派的，弊病實在是很大。偏聽則蔽，兼聽則聰。

如對各宗都知道一個大概，對於三寶、四諦、緣起、空性等根本大義，也有相當的了解，然後再求一門深入，就不會偏執了。

3、旁通

(1) 通大乘各宗

第三、能一門深入，還要旁通。如學唯識宗的，最初對於其他宗派的教義，都知道一些，現在從自己專學的唯識學的立場，再去理解彼此的差別，而貫通一切。這樣，對於佛法的認識，也就愈加深刻了。

(2) 通大乘與二乘

不但大乘各宗如此，大乘與小乘間也要這樣。

(3) 通世間學問

為了要教化世間，對於世間的一切學問，等到確定佛法知見，那麼也要從旁知道些。

◎世間的好事情，好道理，也是很多的，不過不能圓滿的清淨，總有謬妄的成分夾雜在內而已。

◎好的部分，要用佛法去貫攝它；不好的部分，要用佛法的真理去揀除它。

(三) 結說

修學佛法的第一步，必先從一般的共通的教義中，把握佛法的共通的宗要。

切勿初下手即偏究一經一論，以為深入其微，其實是鑽入牛角，深而不通！

我們應從此下手去學，也應該教人如此，切勿迎合好高騖遠的劣根性，專以艱深玄奧去誘惑人！

(參) 初學者從三門入

一、序說：三種門——信（精進）門、智門、慈悲門

初學佛法的人，可分作三種類型。因為眾生的根性不同，由於什麼而學佛的動機不同，所入的方便門，即約有三種。

聲聞乘說有二種行；大乘也說有二種行，如《智度論》的合起來說，即有三種行人，從三門入不同：

聲聞乘二種行人	—	隨信行	—從信（精進）門入
		隨法行	—從智門入
大乘二種行人	—	智增上	
		悲增上	—從慈悲門入

法行人，就是智增上的。

二、別釋三種門

(一) 聲聞行者

1、信門——隨信行

有一種人，重在信心，不能自己去深究、決定，只要有人向他說了，就可以照著行去，毫無懷疑。這樣的人，碰到了明師就好，否則可就糟了！

2、智門——隨法行

重智慧的即不然，什麼都要經自己的研究觀察，不願意人云亦云的隨著做去。這無論是聽講或自己閱讀，都要問個為什麼，非經過熟思審慮，認為可信，不輕意盲從他人與古人。

3、小結

前一類是重信的，這一類是重智的。信行與法行（智增），僅是側重於信心或智力，並非有信無智或有智無信的。一個健全的學佛者，信與智都是必須的。

(二) 大乘行者

1、智門——智增上

大乘的智增上菩薩，即是重智的，發心重在研尋諸法的實相，也即是先重自己悟證的。

2、慈悲門——悲增上

另一類悲增上的，對於為人服務，犧牲利他的精神特別強，有慈悲心，多作慈善及政治事業等。

3、小結

然智增與悲增，也只是說他先著重而已，決非有智無悲，或有悲無智的。

(三) 結說：信心、智慧，慈悲都要具足

據實說來，健全而完善的學佛，信心，智慧，慈悲——這三樣，都要具足；

三、明缺一法之流弊

[信心，智慧，慈悲]如缺了其中那一項，這就不是健全而容易發生流弊的。

所以，如《大毘婆沙論》、《大般涅槃經》，都說：「有信無智長愚癡，有智無信長邪見」¹²。

(一) 有信無智

重在信心而缺乏智力的，修學佛法時，又增長愚癡心，即不能分別邪正好壞，聽說什麼就信什麼行什麼。用現代的話來說：「有信無智長迷信」。

你們看：多少不是佛法的，都搬到佛法裡來了，這不是專重信心，缺乏智慧，不能

¹² (1)《阿毘達磨大毘婆沙論》卷6 (CBETA, T27, no. 1545, p. 26c17-21):「雖有智慧而闕淨信。無信之慧增長諂曲。為止彼諂曲故說信為頂。新學苾芻是釋迦種。雖有淨信而闕智慧。無慧之信增長愚癡。為止彼愚癡故說慧為頂。」

(2)《大般涅槃經》卷36 (12 迦葉菩薩品) (CBETA, T12, no. 374, p. 580b18-20):「若人信心無有智慧。是人則能增長無明。若有智慧無有信心。是人則能增長邪見。」

分辨邪正好壞的結果嗎？

專講信佛、信菩薩、信感應、信神通，久而久之，學佛而增長愚癡，也就和一般外道差不多了！

(二) 有智無信

如專重智慧而缺乏信心，那就是有智無信長邪見。因為沒有信心，雖整年整月的研究佛法，而結果只能增加邪知邪見，到頭來，佛也不信，法也不信，簡直就沒有再可信仰的了。這在近代的青年學佛者，說起來也太多了。

(三) 有智無悲

大乘所說的智增與悲增，也是這樣。智增上的，如過於缺乏悲心，專為自己的生死打算，那怕他口口聲聲說：我是學習大乘的，實際的行為，卻是缺乏大乘氣息的。即使信智具足，急求自證，結果也勢必墮於小乘。

(四) 有悲無智

至於悲增上的，如過於忽略佛法的智慧，專門講利人，有時，自己站不住，或是環境惡劣，就容易灰心，成了佛法中所說的「敗壞菩薩」¹³了。敗壞菩薩，就是學菩薩而中途退心的。

(五) 小結

學佛的根機不同，不能一律；信、智、悲，初學者不免畸輕畸重。但如專重一端，就注定的要失壞，不會成就的。

四、結說

依中國佛教的情況說，重信的人多，不肯多作利人事。

超神的佛教、慈悲的佛教，在中國的迷信中，變質得近於多神教，甚至巫教了！其實，信仰三寶，佛菩薩只是指導我們的善知識而已。了生死，證解脫；積福德，證菩提；一切非自己努力不可。

現在，我們來研究佛法，這是從智門而入的路徑。但也要培養信心和悲心。時刻的記住：三寶的功德難思議，眾生多苦，要發心荷擔正法，救度眾生，並非單是知識邊事。

¹³ (1)《大智度論》卷29〈1 序品〉(CBETA, T25, no. 1509, p. 271a28-b4):「菩薩有二種：一者、敗壞菩薩，二者、成就菩薩。敗壞菩薩者，本發阿耨多羅三藐三菩提心，不過善緣，五蓋覆心，行雜行，轉身受大富貴，或作國王，或大鬼神王、龍王等。以本造身、口、意惡業不清淨故，不得生諸佛前，及天上、人中無罪處，是名為敗壞菩薩。」
(2)《大智度論》卷36〈3 習相應品〉(CBETA, T25, no. 1509, p. 323c7-11):「有二種菩薩：一者、行慈悲直入菩薩道；二者、敗壞菩薩，亦有悲心，治以國法，無所貪利，雖有所惱，所安者多，治一惡人，以成一家。如是立法；人雖不名為清淨菩薩，得名敗壞菩薩。」